

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Красноборская средняя общеобразовательная школа
Агрызского муниципального района еспублики Татарстан

Утверждаю
Директор школы

 С.А. Пономарева



План работы Совета профилактики
на 2025-2026 учебный год

Цель работы Совета профилактики: предупреждение и преодоление асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, создание условий для их успешной социализации, реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. Выявление и учет: своевременное выявление и постановка на внутриучрежденческий учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) или трудной жизненной ситуации (ТЖС). Выявление факторов риска (семейных, социальных, психологических), способствующих возникновению девиаций у детей и подростков.

2. Анализ и планирование: анализ состояния правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ и иных негативных проявлений среди обучающихся/подопечных. Разработка и утверждение индивидуальных программ профилактической работы и реабилитации для несовершеннолетних и семей "группы риска". Планирование и координация комплексных профилактических мероприятий (месячники, акции, проекты).

3. Организация и координация: организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними "группы риска" и их семьями. Координация деятельности всех субъектов профилактики внутри учреждения (педагоги, психолог, медики) и взаимодействие с внешними органами и службами (КДН и ЗП, ПДН, органы опеки, социальная защита, здравоохранение, общественные организации). Организация психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведении, социализации.

4. Проведение коррекционной и реабилитационной работы: рассмотрение персональных дел обучающихся/подопечных, совершивших правонарушения или склонных к асоциальному поведению. Принятие коллегиальных решений и рекомендаций по мерам воздействия, помощи и реабилитации (в пределах компетенции Совета).

Контроль за исполнением решений Совета профилактики и эффективностью реализуемых программ.

5. Правовое просвещение и пропаганда ЗОЖ: организация мероприятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения и антикоррупционного мировоззрения. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, игровой зависимости. Профилактика экстремизма, терроризма, травли.

6. Работа с семьей: выявление семейного неблагополучия и организация работы с родителями (законными представителями), оказавшимися в ТЖС или ненадлежащим образом исполняющими родительские обязанности.

Проведение профилактических бесед, консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и защиты прав детей.

Содействие в получении семьями необходимой социальной, психологической, педагогической, юридической, медицинской помощи.

7. Мониторинг и отчетность: мониторинг эффективности профилактической работы в учреждении.

Ведение установленной документации (протоколы, наблюдательные дела, дневники наблюдения, ИМС и т.д.).

Предоставление отчетности о деятельности Совета профилактики в вышестоящие и контролирующие органы (КДН и ЗП, управление образования и др.).

Направления работы	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь				
Цель: создать условия для безопасной и позитивной образовательной среды в начале учебного года, выявить учащихся, нуждающихся в профилактическом сопровождении, и организовать с ними индивидуальную работу для предупреждения правонарушений и безнадзорности.				
Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы на сентябрь/год. - Распределение обязанностей среди членов Совета. - Сбор и анализ предварительной информации о летнем периоде учащихся «группы риска». - Формирование списков учащихся для первичного обследования ЖБУ. 	1 неделя Сентябрь	Председатель Совета, Заместитель директора по ВР	Утвержденный план, распределение обязанностей, актуальный список учащихся для внимания.
Социально - педагогическое обследование жилищно-бытовых условий (ЖБУ) и семейной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - Учащихся, состоящих на учетах (ВК, КДН, ПДН). - Учащихся, вернувшихся из учреждений закрытого типа, летних лагерей труда и отдыха. - Вновь выявленных классными руководителями учащихся с признаками дезадаптации или неблагополучия. 	1-3 недели Сентября	Классные руководители, Члены Совета	Акт обследования ЖБУ на каждого учащегося из списка, обновленные социальные паспорта классов.
Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> - Выяснение причин возможных трудностей в адаптации. - Информирование о правилах внутреннего распорядка, последствиях правонарушений. - Заключение устных договоренностей о поведении. 	2-3 недели Сентября	Психолог, Классные руководители, Члены Совета	Установление контакта, выявление проблем, предварительная оценка ситуации.

Взаимодействие с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации о поведении и успеваемости учащихся "группы риска" и вновь прибывших. - Инструктаж о порядке выявления и первичной работы с учащимися, демонстрирующими отклоняющееся поведение. - Получение социальных паспортов классов. 	1-2 недели Сентября	Председатель Совета	Полные списки учащихся для рассмотрения на Совете, актуализированные данные.
Взаимодействие с субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Сверка списков с КДН и ЗП, ПДН ОМВД. - Информирование о начале работы Совета. - Получение информации о летних правонарушениях/инцидентах с учащимися. 	2 неделя Сентября	Председатель Совета	Актуальные данные из КДН и ПДН, налаженное взаимодействие.
Заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение персональных дел учащихся: А) Состоящих на учете (анализ летнего периода, текущей ситуации). Б) Вновь выявленных (на основании представлений классных руководителей, актов ЖБУ, информации от ПДН). - Постановка/снятие с внутреннего профилактического учета (ВК). - Утверждение и корректировка индивидуальных программ сопровождения (ИМС) на четверть/полугодие. - Определение наставников (кураторов) из числа педагогов. - Принятие решений о необходимости приглашения родителей (законных представителей). 	3-4 неделя Сентября	Весь состав Совета профилактики	Решения по каждому рассмотренному случаю, утвержденные ИМС, назначенные наставники, списки ВК.
Индивидуальная работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Приглашение на заседание Совета. 	3-4 неделя сентября	Классные руководители,	Установление конструктивного контакта с семьей,

(законными представителями)	- Индивидуальные консультации по результатам обследования ЖБУ и заседания Совета. - Заключение соглашений о взаимодействии в рамках ИМС.		Председатель Совета	вовлечение родителей в профилактику.
Старт реализации ИМС	- Организация занятости во внеурочное время (кружки, секции, общественная работа). - Начало индивидуальной психолога - педагогической поддержки. - Контроль посещаемости и успеваемости.	С 4 недели сентября	Психолог, Классные руководители, зам. директора по ВР	Начало реализации конкретных мер поддержки для каждого учащегося на учете.
Профилактические мероприятия (общешкольные/классные)	- Классные часы по правилам внутреннего распорядка, Уставу школы, ответственности за правонарушения. - Встречи с инспектором ПДН (по графику инспектора). - Распространение памяток о безопасном поведении, правах и обязанностях.	В течение сентября	Классные руководители, инспектор ПДН, члены Совета	Повышение уровня правосознания учащихся, профилактика нарушений дисциплины.
Аналитическая работа и планирование	- Анализ работы Совета за сентябрь. - Корректировка плана на октябрь. - Подготовка отчетности (при необходимости).	Последняя неделя Сентября	Председатель Совета	Отчет о проделанной работе, утвержденный план на октябрь.

Октябрь

Цель: углубить индивидуальную профилактическую работу с учащимися "группы риска", укрепить взаимодействие с семьями и субъектами профилактики, реализовать запланированные программы сопровождения и провести тематические профилактические мероприятия.

Мониторинг реализации ИМС	- Сбор информации от наставников (кураторов), классных руководителей, психолога об участии учащихся в мероприятиях ИМС, динамике поведения, посещаемости, успеваемости. - Проверка занятости во внеурочное время.	2-3 недели Октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные	Данные для анализа эффективности ИМС, выявление проблем в реализации.
---------------------------	--	--------------------	--	---

			руководители	
Индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение хода выполнения ИМС, возникших трудностей, успехов. - Оказание адресной социально - педагогической и психологической поддержки. - Корректировка договоренностей о поведении. 	В течение октября	Психолог, наставники и	Поддержка мотивации, решение текущих проблем, укрепление доверия.
Углубленная работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический родительский лекторий/семинар: «Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Конструктивное общение с подростком», «Правовая ответственность родителей». - Индивидуальные семейные консультации (по запросу Совета или родителей): обсуждение ситуации, выработка совместной стратегии, коррекция ИМС. - Контроль выполнения родителями рекомендаций Совета. 	2-4 недели октября	Психолог, председатель Совета, члены Совета	Повышение компетентности родителей, усиление их роли в профилактике, улучшение семейного климата.
Заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ мониторинга реализации ИМС за сентябрь -октябрь (случайные проверки, отчеты наставников/кл.рук.). - Рассмотрение персональных дел: <ul style="list-style-type: none"> А) Учащихся с положительной/отрицательной динамикой (решение о поощрении, усилении мер, снятии с учета). Б) Новых учащихся, выявленных в октябре. В) Учащихся, не выполняющих условия ИМС. 	3-4 неделя октября	Весь состав Совета профилактики	Решения по динамике учащихся, скорректированные ИМС, план действий по сложным семьям/случаям.

	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка ИМС (при необходимости). - Постановка вопроса о работе с неблагополучными семьями (при необходимости - обращение в органы системы профилактики). 			
Профилактические мероприятия (тематические)	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы: «Конфликты и пути их разрешения», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (с приглашением инспектора ПДН), «Ценности здорового образа жизни и последствия вредных привычек», «Безопасный интернет: правила и риски». - Общешкольное мероприятие: день правовых знаний, конкурс плакатов/буклетов по правовой тематике или ЗОЖ. - Работа «Почты доверия» или стенда с профилактической информацией. 	В течение октября	Классные руководители, психолог, инспектор ПДН, актив ученического самоуправления	Повышение правовой грамотности, формирование навыков бесконфликтного общения, негативного отношения к ПАВ, снижение рисков онлайн-среды.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с инспектором ПДН: обмен информацией по конкретным учащимся, планирование совместных рейдов (если актуально), согласование графика выступлений. - Информирование КДН и ЗП: о постановке/снятии с ВК, о сложных случаях, требующих внимания комиссии. - Взаимодействие с Центром занятости/учреждениями ДО: по трудоустройству старшеклассников «группы риска» или организации их досуга. 	2-3 недели октября	Председатель Совета	Согласованные действия, получение поддержки, расширение ресурсов для помощи учащимся.

Аналитическая работа и планирование	- Подведение промежуточных итогов работы за I четверть (на основе сентябрь-октябрь). - Анализ эффективности проведенных профилактических мероприятий.	Последняя неделя октября	Председатель Совета	Аналитическая записка, утвержденный план на ноябрь, план работы на каникулы.
Ноябрь				
Цель: обеспечить стабильность профилактической работы в завершающий период учебной четверти, проанализировать промежуточные результаты индивидуального сопровождения, усилить психолого-педагогическую поддержку учащихся «группы риска» и организовать их занятость в период осенних каникул для минимизации рисков правонарушений.				
Интенсификация мониторинга учащихся «группы риска»	-Ежедневный/ еженедельный контроль посещаемости и успеваемости (особенно перед каникулами). - Наблюдение за поведением, эмоциональным состоянием. - Оперативное информирование Совета о случаях девиаций или конфликтов.	1-3 недели ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Своевременное выявление и реагирование на проблемы, предотвращение срывов.
Индивидуальные итоговые беседы с учащимися (перед каникулами)	- Анализ успехов и трудностей за четверть (в рамках ИМС). - Напоминание о правилах поведения в школе и вне ее, об ответственности. - Обсуждение планов на каникулы, выдача рекомендаций по безопасному и полезному досугу. - Заключение/обновление устных соглашений.	3 неделя ноября	Психолог, наставник и	Осознание учащимися результатов четверти, четкое понимание ожиданий на каникулы.
Заседание Совета профилактики	- Глубокий анализ реализации ИМС за I четверть (по каждому учащемуся: динамика, достижения, проблемы, эффективность мер). - Принятие решений: А) Снятие с ВК при устойчивой позитивной динамике.	3-4 неделя ноября	Весь состав Совета профилактики	Итоговые решения по ИМС за четверть, утвержденные планы каникул, стратегии по сложным семьям.

	<p>Б) Корректировка ИМС (усиление мер, изменение подходов).</p> <p>В) Постановка на учет новых учащихся (при необходимости).</p> <p>Г) Рассмотрение случаев невыполнения решений Совета/ИМС.</p> <p>- Утверждение планов занятости на каникулы для учащихся «группы риска».</p> <p>- Рассмотрение сложных семейных ситуаций, определение дальнейших шагов (вплоть до обращения в КДН/органы опеки).</p>			
Работа с родителями (законными представителями) (в т.ч. сложные семьи)	<p>- Индивидуальные встречи/приглашения на Совет: обсуждение итогов четверти, динамики ребенка, выполнения родительских обязательств в рамках ИМС, планов на каникулы.</p> <p>- Экстренные консультации/визиты (при необходимости): в случае ухудшения ситуации, конфликтов, непосещения школы.</p> <p>- Информационное письмо/памятка для родителей: «Безопасные и полезные каникулы вашего ребенка» (правовые аспекты, контроль времени, онлайн-безопасность, полезный досуг).</p>	2-4 недели ноября	Классные руководители, председатель Совета	Усиление родительской ответственности, конкретные договоренности о каникулах, реакция на кризисные ситуации.
Профилактические мероприятия (акцент на психологию и безопасность)	<p>- Тренинги и классные часы: «Стресс перед каникулами: как справиться», "Безопасность в интернете во время каникул», «Ответственность за правонарушения в</p>	1-3 недели ноября	Психолог, классные руководители, инспектор ПДН, педагог-организатор	Снижение тревожности, формирование навыков безопасного поведения онлайн/офлайн, профилактика конфликтов.

	общественных местах» (с инспектором ПДН). - Работа «Службы примирения»: разрешение текущих конфликтов. - Информационные стенды/школьный сайт: материалы по безопасному поведению на каникулах.			
Организация каникулярной занятости	- Составление и доведение до сведения учащихся и родителей списков доступных мероприятий - Назначение ответственных за контроль посещаемости мероприятий.	2-3 недели ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Максимальный охват учащихся «группы риска» организованными формами досуга на каникулах.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	- Совещание/обмен информацией с КДН, ПДН: итоги I четверти по совместным случаям, планирование взаимодействия на II четверть, информация о планах каникул «трудных» подростков. - Обращение в органы опеки (при выявлении фактов неблагополучия, требующих вмешательства).	2-4 недели ноября	Председатель Совета	Согласованные действия, использование внешних ресурсов для каникул, защита прав детей.

Декабрь

Цель: обеспечить стабильную профилактическую работу в предновогодний период и во время зимних каникул, минимизировать риски правонарушений, связанные с праздниками и свободным временем, подвести предварительные итоги работы за год и скорректировать стратегию на следующий период.

Интенсификация контроля и поддержки	- Усиление ежедневного мониторинга поведения и посещаемости учащихся «группы риска» в предпраздничный период. - Индивидуальные беседы поддержки: «Как успешно закончить II четверть?», «Планируем безопасные каникулы». - Выявление учащихся с признаками стресса, перегрузки.	1-2 недели декабря	Классные руководители, психолог	Снижение риска срывов перед каникулами, поддержка мотивации.
-------------------------------------	--	--------------------	---------------------------------	--

<p>Заседание Совета профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ реализации ИМС за ноябрь-начало декабря. - Корректировка ИМС с акцентом на зимние каникулы (досуг, контроль). - Рассмотрение новых случаев девиантного поведения. - Принятие решений по учащимся с устойчивой динамикой (снятие с учета/усиление мер). - Утверждение планов занятости на зимние каникулы. - Обсуждение мер социальной поддержки нуждающихся семей к Новому году. 	<p>2 неделя декабря</p>	<p>Весь состав Совета профилактики</p>	<p>Скорректированные ИМС, утвержденные планы каникул, решения по текущим случаям, план соц. помощи.</p>
<p>Профилактические мероприятия «Безопасные Каникулы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Цикл классных часов/лекций с инспектором ПДН: «Ответственность за правонарушения в праздники», «Опасность пиротехники», «Безопасность на льду», «Профилактика краж в ТЦ/транспорте», «Осторожно: Новогодние «угощения» (ПАВ, алкоголь)». - Тренинги/семинары: «Как сказать «НЕТ» в компании», «Безопасность в соцсетях: что нельзя выкладывать о праздниках». - Акции/конкурсы: «Безопасный Новый Год» (плакаты, памятки). - Информационные стенды/школьный сайт/родительские чаты: Памятки по безопасности. 	<p>1-3 недели декабря</p>	<p>Классные руководители, психолог, инспектор ПДН, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,</p>	<p>Повышение уровня осведомленности о рисках, формирование навыков безопасного поведения.</p>
<p>Работа с родителями (законными представителями)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания/индивидуальные консультации: «Обеспечение безопасности ребенка в новогодние праздники и 	<p>2-3 недели декабря</p>	<p>Классные руководители, администрация</p>	<p>Повышение бдительности родителей, четкие договоренности о контроле в каникулы.</p>

	<p>каникулы», «Контроль времени и ответственность», «Признаки употребления ПАВ».</p> <p>- Рассылка памяток: «Безопасные каникулы: правила для родителей».</p> <p>- Индивидуальная работа с семьями «группы риска»: контроль выполнения рекомендаций, вручение новогодней помощи (при наличии).</p>			
<p>Организация занятости на зимних каникулах</p>	<p>- Информирование о городских/школьных мероприятиях (елки, мастер-классы, катки, лыжные базы, трудовые акции, волонтерство).</p> <p>- Индивидуальное сопровождение записи учащихся «группы риска» на мероприятия.</p> <p>- Привлечение к организации школьных праздников (декорации, помощники Деда Мороза и т.д.).</p>	<p>1-3 недели декабря</p>	<p>Педагог-организатор, классные руководители</p>	<p>Документированные планы занятости для каждого учащегося на учете.</p>
<p>Социальная поддержка к Новому году</p>	<p>- Выявление учащихся из малообеспеченных/неблагополучных семей, нуждающихся в помощи (подарки, продуктовые наборы).</p> <p>- Организация сбора/получения помощи (спонсоры, шефы, соцзащита).</p> <p>- Торжественное вручение с акцентом на позитив и поддержку.</p>	<p>2-3 недели декабря</p>	<p>Классные руководители, родительский комитет</p>	<p>Оказание адресной помощи, укрепление доверия к школе.</p>
<p>Взаимодействие с внешними субъектами профилактики</p>	<p>- Согласование планов с КДН, ПДН: обмен информацией о «трудных» подростках на период каникул, совместные рейды (если актуально).</p> <p>- Взаимодействие с учреждениями культуры,</p>	<p>1-3 недели декабря</p>	<p>Председатель Совета</p>	<p>Согласованный межведомственный контроль, использование внешних ресурсов для досуга и помощи.</p>

	<p>спорта, молодежной политики: уточнение программ на каникулы, бронирование мест/билетов.</p> <p>- Обращение в органы опеки/соцзащиту: по сложным семьям для организации новогодней помощи.</p>			
Аналитическая работа и подведение итогов полугодия	<p>- Анализ эффективности работы Совета за I полугодие/календарный год: (статистика по учету, динамика учащихся, выполненные ИМС, проведенные мероприятия, взаимодействие).</p> <p>- Выявление проблем и успешных практик.</p> <p>- Организация контроля за учащимися "группы риска" в первые дни после зимних каникул.</p>	3-4 неделя декабря (до каникул)	Председатель Совета	Аналитическая справка, отчет, намеченные приоритеты на следующий период, план постканикулярного контроля.
Контроль во время зимних каникул	<p>- Мониторинг посещения запланированных мероприятий.</p> <p>- Дежурство ответственных (администрация, социальный педагог) для оперативного реагирования на сигналы.</p> <p>- Поддержание связи с родителями ключевых учащихся.</p>	В дни каникул (декабрь/январь)	Администрация	Предупреждение ЧП, оперативная помощь.

Январь

<p>Цель: обеспечить эффективное включение учащихся "группы риска" в учебный процесс после зимних каникул, возобновить и скорректировать индивидуальную профилактическую работу с учетом новых обстоятельств, усилить меры по профилактике сезонных рисков (безнадзорность, травматизм, прогулы) и подвести итоги первого полугодия.</p>				
Мониторинг и оперативное реагирование	<p>- Ежедневный контроль посещаемости учащихся «группы риска» в первую неделю после каникул.</p> <p>- Оперативные беседы с учащимися, имевшими проблемы до каникул или пропустившими первые дни: выяснение причин, оказание поддержки.</p>	1 неделя января	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Своевременное выявление проблем, предотвращение срывов и прогулов.

	<p>- Сбор информации от классных руководителей и наставников о поведении, настроении, возможных конфликтах.</p> <p>- Взаимодействие с ПДН/КДН: получение информации о правонарушениях учащихся в каникулы.</p>		детскими общественными объединениями	
Актуализация данных и диагностика	<p>- Сбор актуальных сведений о социально-бытовых условиях семей (особенно изменившихся за каникулы).</p> <p>- Диагностика эмоционального состояния учащихся «группы риска» (риск постпраздничной депрессии, апатии).</p> <p>- Анализ успеваемости за начало III четверти.</p>	1-3 недели января	Психолог, классные руководители	Обновленная информация для коррекции ИМС, выявление новых потребностей.
Заседание Совета профилактики	<p>- Рассмотрение персональных дел учащихся:</p> <p>а) Анализ ситуации после каникул, выполнения планов занятости.</p> <p>б) Рассмотрение новых случаев/инцидентов, произошедших в каникулы или после них.</p> <p>в) Коррекция ИМС на II полугодие (на основе анализа за полугодие, данных каникул и текущей ситуации).</p> <p>- Решения о постановке/снятии с внутреннего учета (ВК).</p>	3 неделя января	Весь состав Совета профилактики	Актуализированные ИМС, решения по учащимся, план адресной помощи.
Профилактические мероприятия «Безопасная Зима»	<p>- Классные часы/инструктажи: «Осторожно, гололед и сосульки!», «Безопасность на зимних дорогах (ПДД зимой)», «Опасность тонкого льда», «Профилактика переохлаждения и обморожений».</p>	2-4 недели января	Классные руководители, психолог, инспектор ПДН, преподаватель-организатор ОБЗР	Снижение риска травматизма, повышение бдительности, поддержка психологического состояния.

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с инспектором ПДН: «Ответственность за нарушения в зимний период», «Безопасность в темное время суток (светоотражатели)». - Психологические тренинги: «Мотивация на новую четверть». - Информационные стенды/памятки: по зимней безопасности и здоровью. 			
Индивидуальная и групповая работа с учащимися «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации по обновленным ИМС, поддержка в учебе. - Занятия по развитию социальных навыков (группы). - Контроль занятости во внеурочное время (возобновление посещения секций, кружков). - Привлечение к полезной деятельности (помощь в школе, волонтерство). 	В течение января	Психолог, наставник и, классные руководители	Начало реализации обновленных ИМС, включение в позитивную деятельность.
Начало реализации обновленных ИМС, включение в позитивную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные встречи/консультации: обсуждение итогов каникул, актуализированных ИМС, необходимости соц. поддержки, контроля в зимний период. - Информирование (через дневники, чаты): о важности контроля местонахождения ребенка в темное время, обеспечения теплой одеждой, профилактики прогулов. - Привлечение к совместным мероприятиям (по возможности). 	2-4 недели января	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Укрепление взаимодействия с семьями, повышение ответственности за безопасность ребенка зимой.
Взаимодействие с субъектами системы профилактики:	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с инспектором ПДН: анализ совместной работы в каникулы, 	2-4 недели января	Председатель Совета	Согласованная работа, использование внешних ресурсов.

	<p>планирование на II полугодие.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информирование КДН и ЗП: о постановке/снятии с ВК, сложных случаях. - Взаимодействие с органами опеки и попечительства, соцзащитой: по вопросам оказания помощи семьям, выявления неблагополучия. - Связь с учреждениями здравоохранения: по вопросам профилактики сезонных заболеваний, поддержки учащихся с ослабленным здоровьем. 			
Февраль				
<p>Цель: активизировать профилактическую работу в условиях учебного "затишья", усилить индивидуальное сопровождение учащихся "группы риска", провести тематическую работу по патриотическому воспитанию и правовой грамотности, а также подготовиться к весенним каникулам.</p>				
<p>Углубленный мониторинг «группы риска»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Целевые проверки посещаемости и текущей успеваемости. - Анкетирование/наблюдение за психоэмоциональным состоянием (риск апатии, конфликтности). - Анализ вовлеченности во внеурочную деятельность по ИМС. 	<p>1-3 недели февраля</p>	<p>Классные руководители, наставники, психолог</p>	<p>Данные для оценки эффективности ИМС, выявление «скрытых» проблем.</p>
<p>Профилактика конфликтов и травли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы: «Конструктивное общение», «Управление гневом», «Цифровая этика: нет кибербуллингу!». - Активизация школьной службы примирения: обработка текущих конфликтов. - Инструктаж педагогов: по раннему выявлению признаков травли и алгоритму действий. - Анонимный ящик/онлайн-форма для сообщений о конфликтах. 	<p>В течение февраля</p>	<p>Психолог, педагог-организатор, классные руководители, руководитель Службы примирения</p>	<p>Снижение уровня конфликтности, повышение информированности, разрешение текущих споров.</p>

<p>Профориентация для «группы риска» (8-11 кл)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации - Экскурсии на предприятия/ в ССУЗы/ техникумы, в том числе онлайн. - Встречи с представителями профессий (в т.ч. "непопулярных", но востребованных). - Диагностика профессиональных склонностей. - Информирование о программах поддержки и трудоустройства для молодежи. 	<p>2-4 недели февраля</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители 9-11 класса</p>	<p>Повышение мотивации к обучению, осознанный выбор пути, снижение риска.</p>
<p>Заседание Совета профилактики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ реализации ИМС за январь-февраль (динамика, трудности, успехи). - Рассмотрение случаев конфликтов/травли (поступившие сигналы, результаты работы Службы примирения). - Корректировка ИМС (при необходимости). - Постановка/снятие с ВК. - Начало формирования списков и идей для занятости на весенние каникулы. 	<p>3 неделя февраля</p>	<p>Весь состав Совета профилактики</p>	<p>Решения по ИМС и конфликтным ситуациям, первые наметки плана на каникулы, оценка полугодовой динамики.</p>
<p>Индивидуальная и групповая работа с учащимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы по итогам заседания Совета, мотивационные встречи. - Занятия по развитию социальных навыков (коммуникация, эмпатия, разрешение проблем). - Поддержка в ликвидации академической задолженности. 	<p>В течение февраля</p>	<p>Психолог, наставники, учителя-предметники</p>	<p>Реализация ИМС, поддержка учащихся, улучшение навыков.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание: "Профилактика конфликтов и буллинга в подростковой среде. Роль семьи», «Как поддержать мотивацию ребенка в середине четверти?». 	<p>2-4 недели февраля</p>	<p>Психолог, классные руководители</p>	<p>Повышение компетентности родителей в вопросах профилактики, укрепление сотрудничества.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации: по вопросам поведения, успеваемости, выполнения ИМС, профорientации ребенка. - Информирование: о важности контроля онлайн-активности (кибербуллинг), планах на весенние каникулы. 			
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Совещание с инспектором ПДН: обмен информацией по текущей ситуации, планирование совместных мероприятий (лекции, рейды). - Информирование КДН и ЗП о сложных случаях, положительной динамике. 	2-3 недели февраля	Председатель Совета	Согласованность действий, использование внешних ресурсов.
Март				
Цель: обеспечить стабильную профилактическую работу в преддверии весенних каникул, усилить контроль за учащимися "группы риска" в период сезонного роста активности, провести тематическую работу по формированию позитивных взаимоотношений и правовой культуры, организовать полезную занятость на каникулах.				
Усиленный контроль дисциплины и посещаемости	<ul style="list-style-type: none"> - Целевые рейды «Группы патруля» (педагоги + старшеклассники) по школе и пришкольной территории. - Ежедневный оперативный контроль посещаемости учащихся «группы риска». - Взаимодействие с ПДН по фактам нарушений вне школы. 	1-4 недели марта	Классные руководители, члены Совета	Снижение уровня нарушений дисциплины, оперативное реагирование.
Интенсивная подготовка к каникулам	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»: «Планы на каникулы», «Правила безопасности», «Ответственность». - Окончательное формирование списков занятости (лагеря дневного пребывания, экскурсии, трудоустройство, волонтерство). - Запись и подтверждение участия в мероприятиях. 	2-3 недели марта	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	Гарантированная занятость каждого учащегося "группы риска" на каникулах.

	- Разработка памяток для учащихся и родителей.			
Заседание Совета профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности ИМС за март (после коррекции в феврале). - Рассмотрение текущей дисциплинарной ситуации и случаев правонарушений. - Утверждение окончательных планов занятости на весенние каникулы. - Корректировка ИМС с учетом предстоящих каникул. - Постановка/снятие с ВК. - Принятие решений по учащимся с неудовлетворительными результатами в учебе/поведении перед концом четверти. 	3 неделя марта	Весь состав Совета профилактики	Решения по ИМС, дисциплинарным случаям, утвержденные планы каникул.
Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные встречи/приглашения на Совет: обсуждение итогов четверти, поведения, планов на каникулы, контроля. - Тематическое собрание/рассылка: «Безопасные весенние каникулы: правила для родителей» (контроль времени, места пребывания, интернет-безопасность, ответственность). - Консультирование по вопросам летнего трудоустройства старшеклассников. 	2-4 недели марта	Классные руководители	Повышение родительской ответственности, четкие договоренности о каникулах.
Взаимодействие с субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - Совещание с КДН, ПДН: согласование планов контроля за учащимися «группы риска» в каникулы, обмен информацией. - Взаимодействие с учреждениями ДО, культуры, подтверждение 	3 неделя марта	Председатель Совета	Согласованный межведомственный контроль и занятость.

	участия в каникулярных программах. - Информирование Центра занятости о возможном трудоустройстве старшеклассников на лето.			
Апрель				
Цель: обеспечить эффективную постканикулярную адаптацию учащихся "группы риска", активизировать профилактическую работу по предотвращению сезонных правонарушений и безнадзорности, начать системную подготовку к летнему периоду и подвести предварительные итоги индивидуальной работы за учебный год.				
Мониторинг и оперативное реагирование	- Ежедневный тотальный контроль посещаемости учащихся «группы риска». - Сбор информации от классных руководителей и наставников о поведении, настроении, возможных конфликтах или проблемах после каникул. - Оперативные беседы с учащимися, пропустившими первые дни или имеющими проблемы: выяснение причин, оказание поддержки. - Взаимодействие с ПДН/КДН: получение информации о правонарушениях учащихся в каникулы.	1 неделя апреля	Классные руководители, наставники и	Своевременное выявление и купирование постканикулярных проблем, предотвращение срывов.
Профилактика сезонных рисков «Весенний БУМ»	- Рейды «Группы патруля» (педагоги + старшеклассники) в местах скопления молодежи возле школы/парков. - Классные часы/лекции с ПДН: «Ответственность за хулиганство, распитие, мелкие кражи в весенний период», «Опасность поджогов сухой травы (админ. и уголовная ответ.)», «Правила поведения в общественных местах». - Тематические акции: «Чистый двор - без правонарушений!»,	1-4 недели апреля	Инспектор ПДН, Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель-	Снижение уровня сезонных правонарушений, повышение бдительности.

	<p>конкурс плакатов "Весна без ЧП".</p> <p>- Инструктажи по ПДД: в связи с увеличением времени на улице и использования велосипедов/самокатов.</p>		<p>организатор ОБЗР</p>	
<p>Заседание Совета профилактики</p>	<p>- Анализ ИМС за учебный год (по каждому учащемуся): динамика, достижения, неудачи, эффективность мер.</p> <p>- Принятие решений:</p> <p>а) Снятие с ВК при устойчивой позитивной динамике.</p> <p>б) Усиление мер/корректировка ИМС до конца года.</p> <p>в) Постановка на учет новых учащихся (при необходимости).</p> <p>г) Определение категории учета на лето (передача информации в КДН/лагерь/работодателю).</p> <p>- Утверждение предварительных планов летней занятости.</p> <p>- Рассмотрение ситуации с выпускниками.</p>	<p>3 неделя апреля</p>	<p>Весь состав Совета профилактики</p>	<p>Итоговые оценки ИМС, решения по учету, утвержденные планы летней занятости.</p>
<p>Индивидуальная и групповая работа</p>	<p>- Беседы по итогам заседания Совета (с учащимися и родителями).</p> <p>- Занятия по развитию социальных навыков и профкомпетенций (для трудоустройства).</p> <p>- Помощь в ликвидации академических задолженностей (особенно у 9-х классов).</p> <p>- Тренинги по безопасному поведению летом (ПДД, вода, лес, ЧС).</p>	<p>В течение апреля</p>	<p>Психолог, наставники, учителя-предметники</p>	<p>Реализация решений Совета, подготовка к лету, поддержка учащихся.</p>
<p>Работа с родителями (фокус на лето)</p>	<p>- Индивидуальные консультации/минисобрания: «Как организовать безопасное и полезное лето для</p>	<p>2-4 недели апреля</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Осознанное планирование лета родителями, повышение их ответственности.</p>

	<p>подростка?», «Трудоустройство несовершеннолетних: права и обязанность». - Рассылка информационных пакетов: варианты летнего отдыха/труда в городе/регионе, памятки по безопасности. - Привлечение к ответственности родителей, уклоняющихся от воспитания (при необходимости - подготовка материалов в КДН).</p>			
<p>Взаимодействие с внешними субъектами профилактики</p>	<p>- Совещание с КДН и ЗП: подведение предварительных итогов года, передача информации о планах на лето по «трудным» подросткам, согласование контроля. - Взаимодействие с Центром занятости населения: уточнение программ летнего трудоустройства, квот. - Взаимодействие с органами опеки: по вопросам летнего отдыха детей из замещающих семей/соц. риска. - Взаимодействие с ПДН: планирование совместных рейдов в мае-июне, профилактические беседы.</p>	<p>3-4 недели апреля</p>	<p>Председа тель Совета</p>	<p>Согласованное межведомственное взаимодействие на летний период.</p>
Май				
<p>Цель: обеспечить безопасное и законопослушное завершение учебного года, эффективно подготовить учащихся "группы риска" к летнему периоду, подвести итоги профилактической работы за год и сформировать базу для работы на следующий учебный год.</p>				
<p>Усиленный режим контроля и безопасности</p>	<p>- Ежедневные рейды «Патруль» (педагоги + администрация) по школе и территории. - Усиленный дежурный режим в дни экзаменов и выпускных. - Тесное взаимодействие с ПДН: совместные</p>	<p>1-4 недели мая</p>	<p>Классные руководи тели, инспектор ПДН, члены Совета</p>	<p>Снижение числа инцидентов, оперативное пресечение нарушений, безопасность экзаменов и выпускных.</p>

	<p>патрули, оперативный обмен информацией о планируемых сборищах/инцидентах.</p> <p>- Мониторинг соцсетей на предмет опасных объявлений/челленджей.</p>			
<p>Итоговое заседание Совета профилактики</p>	<p>- Анализ выполнения ИМС за год: окончательные решения по снятию с ВК.</p> <p>- Рассмотрение случаев нарушений в мае.</p> <p>- Утверждение итогового списка учащихся, передаваемых на летний контроль в КДН/ПДН/лагеря.</p> <p>- Подведение итогов работы Совета за 2025-2026 уч. год: Анализ статистики (количество на учете, снято, динамика). Оценка эффективности ИМС, мероприятий. Выявление проблем и успешных практик. Принятие решения о постановке на летний внутришкольный контроль (при необходимости).</p> <p>- Наметка основных задач на сентябрь 2026 г.</p>	<p>3 неделя мая</p>	<p>Весь состав Совета профилактики</p>	<p>Итоговые решения по учету, утвержденный годовой отчет, план передачи информации на лето, задачи на новый год.</p>
<p>Подготовка годовой отчетности</p>	<p>- Оформление Аналитического отчета Совета профилактики (текст + статистика + выводы + рекомендации).</p>	<p>3-4 недели мая</p>	<p>Председатель Совета</p>	<p>Полный комплект итоговых документов за год.</p>
<p>Работа с родителями (заключительная)</p>	<p>- Индивидуальные беседы/консультации: итоги года ребенка, напоминание об ответственности.</p> <p>- Информационные письма/памятки: «Безопасные каникулы: ваша ответственность», контакты экстренных служб, график работы</p>	<p>2-4 недели мая</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Четкое понимание родителями их роли летом, наличие всех необходимых инструкций.</p>

	соцпедагога летом (при наличии). - Признание благодарности активным и ответственным родителям.			
Взаимодействие с субъектами системы профилактики (передача эстафеты)	- Совещание с КДН и ЗП: представление годового отчета, передача списков и информации на летний контроль. - Взаимодействие с ПДН: передача списков, согласование графика рейдов в июне, информация о выпускных. - Взаимодействие с органами опеки: по вопросам летнего отдыха подопечных.	4 неделя мая	Председатель Совета	Обеспечение преемственности профилактической работы на летний период.
Аналитическая рефлексия и архивация	- Внутренний анализ работы Совета: что удалось, что нет, какие ресурсы нужны. - Архивация документов за 2025-2026 уч.год. - Предварительное планирование организационного заседания на сентябрь 2026 г.	Последняя неделя мая	Председатель Совета	Готовность к новому учебному году, извлеченные уроки.