

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Красноборская средняя общеобразовательная школа  
Агрэзского муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю  
Директор школы  
*С.А.Пономарева*



План работы Совета профилактики  
на 2025-2026 учебный год

**Цель работы Совета профилактики:** предупреждение и преодоление асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни, создание условий для их успешной социализации, реабилитации и адаптации в обществе.

**Задачи:**

1. Выявление и учет: своевременное выявление и постановка на внутриучрежденческий учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) или трудной жизненной ситуации (ТЖС). Выявление факторов риска (семейных, социальных, психологических), способствующих возникновению девиаций у детей и подростков.
2. Анализ и планирование: анализ состояния правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ и иных негативных проявлений среди обучающихся/подопечных. Разработка и утверждение индивидуальных программ профилактической работы и реабилитации для несовершеннолетних и семей "группы риска". Планирование и координация комплексных профилактических мероприятий (месячники, акции, проекты).
3. Организация и координация: организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними "группы риска" и их семьями. Координация деятельности всех субъектов профилактики внутри учреждения (педагоги, психолог, медики) и взаимодействие с внешними органами и службами (КДН и ЗП, ПДН, органы опеки, социальная защита, здравоохранение, общественные организации). Организация психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведении, социализации.
4. Проведение коррекционной и реабилитационной работы: рассмотрение персональных дел обучающихся/подопечных, совершивших правонарушения или склонных к асоциальному поведению. Принятие коллегиальных решений и рекомендаций по мерам воздействия, помощи и реабилитации (в пределах компетенции Совета).
5. Правовое просвещение и пропаганда ЗОЖ: организация мероприятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения и антикоррупционного мировоззрения. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма, игровой зависимости. Профилактика экстремизма, терроризма, травли.
6. Работа с семьей: выявление семейного неблагополучия и организация работы с родителями (законными представителями), оказавшимися в ТЖС или ненадлежащим образом исполняющими родительские обязанности.

Проведение профилактических бесед, консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения и защиты прав детей.

Содействие в получении семьями необходимой социальной, психологической, педагогической, юридической, медицинской помощи.

7. Мониторинг и отчетность: мониторинг эффективности профилактической работы в учреждении.

Ведение установленной документации (протоколы, наблюдательные дела, дневники наблюдения, ИМС и т.д.).

Предоставление отчетности о деятельности Совета профилактики в вышестоящие и контролирующие органы (КДН и ЗП, управление образования и др.).

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Сентябрь</b>				
Цель: создать условия для безопасной и позитивной образовательной среды в начале учебного года, выявить учащихся, нуждающихся в профилактическом сопровождении, и организовать с ними индивидуальную работу для предупреждения правонарушений и безнадзорности.				
Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение плана работы на сентябрь/год.</li> <li>- Распределение обязанностей среди членов Совета.</li> <li>- Сбор и анализ предварительной информации о летнем периоде учащихся «группы риска».</li> <li>- Формирование списков учащихся для первичного обследования ЖБУ.</li> </ul>	1 неделя Сентябрь	Председатель Совета, Заместитель директора по ВР	Утвержденный план, распределение обязанностей, актуальный список учащихся для внимания.
Социально - педагогическое обследование жилищно-бытовых условий (ЖБУ) и семейной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учащихся, состоящих на учетах (ВК, КДН, ПДН).</li> <li>- Учащихся, вернувшихся из учреждений закрытого типа, летних лагерей труда и отдыха.</li> <li>- Вновь выявленных классными руководителями учащихся с признаками дезадаптации или неблагополучия.</li> </ul>	1-3 недели Сентября	Классные руководители, Члены Совета	Акт обследования ЖБУ на каждого учащегося из списка, обновленные социальные паспорта классов.
Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выяснение причин возможных трудностей в адаптации.</li> <li>- Информирование о правилах внутреннего распорядка, последствиях правонарушений.</li> <li>- Заключение устных договоренностей о поведении.</li> </ul>	2-3 недели Сентября	Психолог, Классные руководители, Члены Совета	Установление контакта, выявление проблем, предварительная оценка ситуации.

Взаимодействие с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации о поведении и успеваемости учащихся "группы риска" и вновь прибывших.</li> <li>- Инструктаж о порядке выявления и первичной работы с учащимися, демонстрирующими отклоняющееся поведение.</li> <li>- Получение социальных паспортов классов.</li> </ul>	1-2 недели Сентября	Председатель Совета	Полные списки учащихся для рассмотрения на Совете, актуализированные данные.
Взаимодействие с субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сверка списков с КДН и ЗП, ПДН ОМВД.</li> <li>- Информирование о начале работы Совета.</li> <li>- Получение информации о летних правонарушениях/инцидентах с учащимися.</li> </ul>	2 неделя Сентября	Председатель Совета	Актуальные данные из КДН и ПДН, наложенное взаимодействие.
<b>Заседание Совета профилактики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение персональных дел учащихся:</li> <li>А) Состоящих на учете (анализ летнего периода, текущей ситуации).</li> <li>Б) Вновь выявленных (на основании представлений классных руководителей, актов ЖБУ, информации от ПДН).</li> <li>- Постановка/снятие с внутреннего профилактического учета (ВК).</li> <li>- Утверждение и корректировка индивидуальных программ сопровождения (ИМС) на четверть/полугодие.</li> <li>- Определение наставников (кураторов) из числа педагогов.</li> <li>- Принятие решений о необходимости приглашения родителей (законных представителей).</li> </ul>	3-4 неделя Сентября	Весь состав Совета профилактики	Решения по каждому рассмотренному случаю, утвержденные ИМС, назначенные наставники, списки ВК.
Индивидуальная работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приглашение на заседание Совета.</li> </ul>	3-4 неделя сентября	Классные руководители,	Установление конструктивного контакта с семьей,

(законными представителями)	- Индивидуальные консультации по результатам обследования ЖБУ и заседания Совета. - Заключение соглашений о взаимодействии в рамках ИМС.		Председатель Совета	вовлечение родителей в профилактику.
Старт реализации ИМС	- Организация занятости во внеурочное время (кружки, секции, общественная работа). - Начало индивидуальной психолого - педагогической поддержки. - Контроль посещаемости и успеваемости.	С 4 недели сентября	Психолог, Классные руководители, зам. директора по ВР	Начало реализации конкретных мер поддержки для каждого учащегося на учете.
Профилактические мероприятия (общешкольные/ классные)	- Классные часы по правилам внутреннего распорядка, Уставу школы, ответственности за правонарушения. - Встречи с инспектором ПДН (по графику инспектора). - Распространение памяток о безопасном поведении, правах и обязанностях.	В течение сентября	Классные руководители, инспектор ПДН, члены Совета	Повышение уровня правосознания учащихся, профилактика нарушений дисциплины.
Аналитическая работа и планирование	- Анализ работы Совета за сентябрь. - Корректировка плана на октябрь. - Подготовка отчетности (при необходимости).	Последняя неделя Сентября	Председатель Совета	Отчет о проделанной работе, утвержденный план на октябрь.
<b>Октябрь</b>				
Цель: углубить индивидуальную профилактическую работу с учащимися "группы риска", укрепить взаимодействие с семьями и субъектами профилактики, реализовать запланированные программы сопровождения и провести тематические профилактические мероприятия.				
Мониторинг реализации ИМС	- Сбор информации от наставников (кураторов), классных руководителей, психолога об участии учащихся в мероприятиях ИМС, динамике поведения, посещаемости, успеваемости. - Проверка занятости во внеурочное время.	2-3 недели Октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные	Данные для анализа эффективности ИМС, выявление проблем в реализации.

			руководители	
Индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение хода выполнения ИМС, возникших трудностей, успехов.</li> <li>- Оказание адресной социально - педагогической и психологической поддержки.</li> <li>- Корректировка договоренностей о поведении.</li> </ul>	В течение октября	Психолог, наставники	Поддержка мотивации, решение текущих проблем, укрепление доверия.
Углубленная работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический родительский лекторий/семинар: «Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних», «Конструктивное общение с подростком», «Правовая ответственность родителей».</li> <li>- Индивидуальные семейные консультации (по запросу Совета или родителей): обсуждение ситуации, выработка совместной стратегии, коррекция ИМС.</li> <li>- Контроль выполнения родителями рекомендаций Совета.</li> </ul>	2-4 недели октября	Психолог, председатель Совета, члены Совета	Повышение компетентности родителей, усиление их роли в профилактике, улучшение семейного климата.
<b>Заседание Совета профилактики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ мониторинга реализации ИМС за сентябрь -октябрь (случайные проверки, отчеты наставников/кл.рук.).</li> <li>- Рассмотрение персональных дел:           <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Учащихся с положительной/отрицательной динамикой (решение о поощрении, усилении мер, снятии с учета).</li> <li>Б) Новых учащихся, выявленных в октябре.</li> <li>В) Учащихся, не выполняющих условия ИМС.</li> </ul> </li> </ul>	3-4 неделя октября	Весь состав Совета профилактики	Решения по динамике учащихся, скорректированные ИМС, план действий по сложным семьям/случаям.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректировка ИМС (при необходимости).</li> <li>- Постановка вопроса о работе с неблагополучными семьями (при необходимости - обращение в органы системы профилактики).</li> </ul>			
Профилактические мероприятия (тематические)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы: «Конфликты и пути их разрешения», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (с приглашением инспектора ПДН), «Ценности здорового образа жизни и последствия вредных привычек», «Безопасный интернет: правила и риски».</li> <li>- Общешкольное мероприятие: день правовых знаний, конкурс плакатов/буклетов по правовой тематике или ЗОЖ.</li> <li>- Работа «Почты доверия» или стенд с профилактической информацией.</li> </ul>	В течение октября	Классные руководители, психолог, инспектор ПДН, актив ученического самоуправления	Повышение правовой грамотности, формирование навыков бесконфликтного общения, негативного отношения к ПАВ, снижение рисков онлайн-среды.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с инспектором ПДН: обмен информацией по конкретным учащимся, планирование совместных рейдов (если актуально), согласование графика выступлений.</li> <li>- Информирование КДН и ЗП: о постановке/снятии с ВК, о сложных случаях, требующих внимания комиссии.</li> <li>- Взаимодействие с Центром занятости/учреждениями ДО: по трудоустройству старшеклассников «группы риска» или организации их досуга.</li> </ul>	2-3 недели октября	Председатель Совета	Согласованные действия, получение поддержки, расширение ресурсов для помощи учащимся.

Аналитическая работа и планирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение промежуточных итогов работы за I четверть (на основе сентября-октябрь).</li> <li>- Анализ эффективности проведенных профилактических мероприятий.</li> </ul>	Последняя неделя октября	Председатель Совета	Аналитическая записка, утвержденный план на ноябрь, план работы на каникулы.
-------------------------------------	--	--------------------------	---------------------	--

### Ноябрь

Цель: обеспечить стабильность профилактической работы в завершающий период учебной четверти, проанализировать промежуточные результаты индивидуального сопровождения, усилить психологическую поддержку учащихся «группы риска» и организовать их занятость в период осенних каникул для минимизации рисков правонарушений.

Интенсификация мониторинга учащихся «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ежедневный/ еженедельный контроль посещаемости и успеваемости (особенно перед каникулами).</li> <li>- Наблюдение за поведением, эмоциональным состоянием.</li> <li>- Оперативное информирование Совета о случаях девиаций или конфликтов.</li> </ul>	1-3 недели ноября	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Своевременное выявление и реагирование на проблемы, предотвращение срывов.
Индивидуальные итоговые беседы с учащимися (перед каникулами)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ успехов и трудностей за четверть (в рамках ИМС).</li> <li>- Напоминание о правилах поведения в школе и вне ее, об ответственности.</li> <li>- Обсуждение планов на каникулы, выдача рекомендаций по безопасному и полезному досугу.</li> <li>- Заключение/обновление устных соглашений.</li> </ul>	3 неделя ноября	Психолог, наставники	Осознание учащимися результатов четверти, четкое понимание ожиданий на каникулы.
<b>Заседание Совета профилактики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Глубокий анализ реализации ИМС за I четверть (по каждому учащемуся: динамика, достижения, проблемы, эффективность мер).</li> <li>- Принятие решений:           <ul style="list-style-type: none"> <li>А) Снятие с ВК при устойчивой позитивной динамике.</li> </ul> </li> </ul>	3-4 неделя ноября	Весь состав Совета профилактики	Итоговые решения по ИМС за четверть, утвержденные планы каникул, стратегии по сложным семьям.

	<p>Б) Корректировка ИМС (усиление мер, изменение подходов).</p> <p>В) Постановка на учет новых учащихся (при необходимости).</p> <p>Г) Рассмотрение случаев невыполнения решений Совета/ИМС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение планов занятости на каникулы для учащихся «группы риска».</li> <li>- Рассмотрение сложных семейных ситуаций, определение дальнейших шагов (вплоть до обращения в КДН/органы опеки).</li> </ul>			
Работа с родителями (законными представителями) (в т.ч. сложные семьи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные встречи/приглашения на Совет: обсуждение итогов четверти, динамики ребенка, выполнения родительских обязательств в рамках ИМС, планов на каникулы.</li> <li>- Экстренные консультации/визиты (при необходимости): в случае ухудшения ситуации, конфликтов, непосещения школы.</li> <li>- Информационное письмо/памятка для родителей: «Безопасные и полезные каникулы вашего ребенка» (правовые аспекты, контроль времени, онлайн-безопасность, полезный досуг).</li> </ul>	2-4 недели ноября	Классные руководители, председатель Совета	Усиление родительской ответственности, конкретные договоренности о каникулах, реакция на кризисные ситуации.
Профилактические мероприятия (акцент на психологию и безопасность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренинги и классные часы: «Стресс перед каникулами: как справиться», "Безопасность в интернете во время каникул», «Ответственность за правонарушения в</li> </ul>	1-3 недели ноября	Психолог, классные руководители, инспектор ПДН, педагог-организатор	Снижение тревожности, формирование навыков безопасного поведения онлайн/оффлайн, профилактика конфликтов.

	общественных местах» (с инспектором ПДН). - Работа «Службы примирения»: разрешение текущих конфликтов. - Информационные стенды/школьный сайт: материалы по безопасному поведению на каникулах.			
Организация каникулярной занятости	- Составление и доведение до сведения учащихся и родителей списков доступных мероприятий - Назначение ответственных за контроль посещаемости мероприятий.	2-3 недели ноября	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	Максимальный охват учащихся «группы риска» организованными формами досуга на каникулах.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	- Совещание/обмен информацией с КДН, ПДН: итоги I четверти по совместным случаям, планирование взаимодействия на II четверть, информация о планах каникул «трудных» подростков. - Обращение в органы опеки (при выявлении фактов неблагополучия, требующих вмешательства).	2-4 недели ноября	Председатель Совета	Согласованные действия, использование внешних ресурсов для каникул, защита прав детей.

### Декабрь

Цель: обеспечить стабильную профилактическую работу в предновогодний период и во время зимних каникул, минимизировать риски правонарушений, связанные с праздниками и свободным временем, подвести предварительные итоги работы за год и скорректировать стратегию на следующий период.

Интенсификация контроля и поддержки	- Усиление ежедневного мониторинга поведения и посещаемости учащихся «группы риска» в предпраздничный период. - Индивидуальные беседы поддержки: «Как успешно закончить II четверть?», «Планируем безопасные каникулы». - Выявление учащихся с признаками стресса, перегрузки.	1-2 недели декабря	Классные руководители, психолог	Снижение риска срывов перед каникулами, поддержка мотивации.
-------------------------------------	--	--------------------	---------------------------------	--

<b>Заседание Совета профилактики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ реализации ИМС за ноябрь-начало декабря.</li> <li>- Корректировка ИМС с акцентом на зимние каникулы (досуг, контроль).</li> <li>- Рассмотрение новых случаев девиантного поведения.</li> <li>- Принятие решений по учащимся с устойчивой динамикой (снятие с учета/усиление мер).</li> <li>- Утверждение планов занятости на зимние каникулы.</li> <li>- Обсуждение мер социальной поддержки нуждающихся семей к Новому году.</li> </ul>	2 неделя декабря	Весь состав Совета профилактики	Скорректированные ИМС, утвержденные планы каникул, решения по текущим случаям, план соц. помощи.
Профилактические мероприятия «Безопасные Каникулы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цикл классных часов/лекций с инспектором ПДН: «Ответственность за правонарушения в праздники», «Опасность пиротехники», «Безопасность на льду», «Профилактика краж в ТЦ/транспорте», «Осторожно: Новогодние «угоддения» (ПАВ, алкоголь)».</li> <li>- Тренинги/семинары: «Как сказать «НЕТ» в компании», «Безопасность в соцсетях: что нельзя выкладывать о праздниках».</li> <li>- Акции/конкурсы: «Безопасный Новый Год» (плакаты, памятки).</li> <li>- Информационные стенды/школьный сайт/родительские чаты: Памятки по безопасности.</li> </ul>	1-3 недели декабря	Классные руководители, психолог, инспектор ПДН, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	Повышение уровня осведомленности о рисках, формирование навыков безопасного поведения.
Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания/индивидуальные консультации: «Обеспечение безопасности ребенка в новогодние праздники и</li> </ul>	2-3 недели декабря	Классные руководители, администрация	Повышение бдительности родителей, четкие договоренности о контроле в каникулы.

	<p>каникулы», «Контроль времени и ответственность», «Признаки употребления ПАВ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассылка памяток: «Безопасные каникулы: правила для родителей».</li> <li>- Индивидуальная работа с семьями «группы риска»: контроль выполнения рекомендаций, вручение новогодней помощи (при наличии).</li> </ul>			
Организация занятости на зимних каникулах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование о городских/школьных мероприятиях (елки, мастер-классы, катки, лыжные базы, трудовые акции, волонтерство).</li> <li>- Индивидуальное сопровождение записи учащихся «группы риска» на мероприятия.</li> <li>- Привлечение к организации школьных праздников (декорации, помощники Деда Мороза и т.д.).</li> </ul>	1-3 недели декабря	Педагог-организатор, классные руководители	Документированные планы занятости для каждого учащегося на учете.
Социальная поддержка к Новому году	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление учащихся из малообеспеченных/неблагополучных семей, нуждающихся в помощи (подарки, продуктовые наборы).</li> <li>- Организация сбора/получения помощи (спонсоры, шефы, соцзащита).</li> <li>- Торжественное вручение с акцентом на позитив и поддержку.</li> </ul>	2-3 недели декабря	Классные руководители, родительский комитет	Оказание адресной помощи, укрепление доверия к школе.
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование планов с КДН, ПДН: обмен информацией о «трудных» подростках на период каникул, совместные рейды (если актуально).</li> <li>- Взаимодействие с учреждениями культуры,</li> </ul>	1-3 недели декабря	Председатель Совета	Согласованный межведомственный контроль, использование внешних ресурсов для досуга и помощи.

	спорта, молодежной политики: уточнение программ на каникулы, бронирование мест/билетов. - Обращение в органы опеки/соцзащиту: по сложным семьям для организации новогодней помощи.			
Аналитическая работа и подведение итогов полугодия	- Анализ эффективности работы Совета за I полугодие/календарный год: (статистика по учету, динамика учащихся, выполненные ИМС, проведенные мероприятия, взаимодействие). - Выявление проблем и успешных практик. - Организация контроля за учащимися "группы риска" в первые дни после зимних каникул.	3-4 неделя декабря (до каникул)	Председатель Совета	Аналитическая справка, отчет, намеченные приоритеты на следующий период, план постканикулярного контроля.
Контроль во время зимних каникул	- Мониторинг посещения запланированных мероприятий. - Дежурство ответственных (администрация, социальный педагог) для оперативного реагирования на сигналы. - Поддержание связи с родителями ключевых учащихся.	В дни каникул (декабрь/январь)	Администрация	Предупреждение ЧП, оперативная помощь.
<b>Январь</b>				
Цель: обеспечить эффективное включение учащихся "группы риска" в учебный процесс после зимних каникул, возобновить и скорректировать индивидуальную профилактическую работу с учетом новых обстоятельств, усилить меры по профилактике сезонных рисков (безднадзорность, травматизм, прогулы) и подвести итоги первого полугодия.				
Мониторинг и оперативное реагирование	- Ежедневный контроль посещаемости учащихся «группы риска» в первую неделю после каникул. - Оперативные беседы с учащимися, имевшими проблемы до каникул или пропустившими первые дни: выяснение причин, оказание поддержки.	1 неделя января	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с	Своевременное выявление проблем, предотвращение срывов и прогулов.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор информации от классных руководителей и наставников о поведении, настроении, возможных конфликтах.</li> <li>- Взаимодействие с ПДН/КДН: получение информации о правонарушениях учащихся в каникулы.</li> </ul>		детскими общественными объединениями	
Актуализация данных и диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор актуальных сведений о социально-бытовых условиях семей (особенно изменившихся за каникулы).</li> <li>- Диагностика эмоционального состояния учащихся «группы риска» (риск постпраздничной депрессии, апатии).</li> <li>- Анализ успеваемости за начало III четверти.</li> </ul>	1-3 недели января	Психолог, классные руководители	Обновленная информация для коррекции ИМС, выявление новых потребностей.
<b>Заседание Совета профилактики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение персональных дел учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Анализ ситуации после каникул, выполнения планов занятости.</li> <li>б) Рассмотрение новых случаев/инцидентов, произошедших в каникулы или после них.</li> <li>в) Коррекция ИМС на II полугодие (на основе анализа за полугодие, данных каникул и текущей ситуации).</li> </ul> </li> <li>- Решения о постановке/снятии с внутреннего учета (ВК).</li> </ul>	3 неделя января	Весь состав Совета профилактики	Актуализированные ИМС, решения по учащимся, план адресной помощи.
Профилактические мероприятия «Безопасная Зима»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы/инструктажи: «Осторожно, гололед и сосульки!», «Безопасность на зимних дорогах (ПДД зимой)», «Опасность тонкого льда», «Профилактика переохлаждения и обморожений».</li> </ul>	2-4 недели января	Классные руководители, психолог, инспектор ПДН, преподаватель-организатор ОБЗР	Снижение риска травматизма, повышение бдительности, поддержка психологического состояния.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с инспектором ПДН: «Ответственность за нарушения в зимний период», «Безопасность в темное время суток (светоотражатели)».</li> <li>- Психологические тренинги: «Мотивация на новую четверть».</li> <li>- Информационные стенды/памятки: по зимней безопасности и здоровью.</li> </ul>			
Индивидуальная и групповая работа с учащимися «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации по обновленным ИМС, поддержка в учебе.</li> <li>- Занятия по развитию социальных навыков (группы).</li> <li>- Контроль занятости во внеурочное время (возобновление посещения секций, кружков).</li> <li>- Привлечение к полезной деятельности (помощь в школе, волонтерство).</li> </ul>	В течение января	Психолог, наставник и, классные руководители	Начало реализации обновленных ИМС, включение в позитивную деятельность.
Начало реализации обновленных ИМС, включение в позитивную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные встречи/консультации: обсуждение итогов каникул, актуализированных ИМС, необходимости соц. поддержки, контроля в зимний период.</li> <li>- Информирование (через дневники, чаты): о важности контроля местонахождения ребенка в темное время, обеспечения теплой одеждой, профилактики прогулов.</li> <li>- Привлечение к совместным мероприятиям (по возможности).</li> </ul>	2-4 недели января	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Укрепление взаимодействия с семьями, повышение ответственности за безопасность ребенка зимой.
Взаимодействие с субъектами системы профилактики:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с инспектором ПДН: анализ совместной работы в каникулы,</li> </ul>	2-4 недели января	Председатель Совета	Согласованная работа, использование внешних ресурсов.

	<p>планирование на II полугодие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование КДН и ЗП: о постановке/снятии с ВК, сложных случаях.</li> <li>- Взаимодействие с органами опеки и попечительства, соцзащитой: по вопросам оказания помощи семьям, выявления неблагополучия.</li> <li>- Связь с учреждениями здравоохранения: по вопросам профилактики сезонных заболеваний, поддержки учащихся с ослабленным здоровьем.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

### Февраль

Цель: активизировать профилактическую работу в условиях учебного "затишья", усилить индивидуальное сопровождение учащихся "группы риска", провести тематическую работу по патриотическому воспитанию и правовой грамотности, а также подготовиться к весенним каникулам.

Углубленный мониторинг «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевые проверки посещаемости и текущей успеваемости.</li> <li>- Анкетирование/наблюдение за психоэмоциональным состоянием (риск апатии, конфликтности).</li> <li>- Анализ вовлеченности во внеурочную деятельность по ИМС.</li> </ul>	1-3 недели февраля	Классные руководители, наставники, психолог	Данные для оценки эффективности ИМС, выявление «скрытых» проблем.
Профилактика конфликтов и травли	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классные часы: «Конструктивное общение», «Управление гневом», «Цифровая этика: нет кибербуллингу!».</li> <li>- Активизация школьной службы примирения: обработка текущих конфликтов.</li> <li>- Инструктаж педагогов: по раннему выявлению признаков травли и алгоритму действий.</li> <li>- Анонимный ящик/онлайн-форма для сообщений о конфликтах.</li> </ul>	В течение февраля	Психолог, педагог-организатор, классные руководители, руководитель Службы примирения	Снижение уровня конфликтности, повышение информированности, разрешение текущих споров.

Профориентация для «группы риска» (8-11 кл)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации</li> <li>- Экскурсии на предприятия/ в ССУЗы/ техникумы, в том числе онлайн.</li> <li>- Встречи с представителями профессий (в т.ч. "непопулярных", но востребованных).</li> <li>- Диагностика профессиональных склонностей.</li> <li>- Информирование о программах поддержки и трудоустройства для молодежи.</li> </ul>	2-4 недели февраля	Педагог-психолог, классные руководители 9-11 класса	Повышение мотивации к обучению, осознанный выбор пути, снижение риска.
<b>Заседание Совета профилактики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ реализации ИМС за январь-февраль (динамика, трудности, успехи).</li> <li>- Рассмотрение случаев конфликтов/травли (поступившие сигналы, результаты работы Службы примирения).</li> <li>- Корректировка ИМС (при необходимости).</li> <li>- Постановка/снятие с ВК.</li> <li>- Начало формирования списков и идей для занятости на весенние каникулы.</li> </ul>	3 неделя февраля	Весь состав Совета профилактики	Решения по ИМС и конфликтным ситуациям, первые наметки плана на каникулы, оценка полугодовой динамики.
Индивидуальная и групповая работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы по итогам заседания Совета, мотивационные встречи.</li> <li>- Занятия по развитию социальных навыков (коммуникация, эмпатия, разрешение проблем).</li> <li>- Поддержка в ликвидации академической задолженности.</li> </ul>	В течение февраля	Психолог, наставники, учителя-предметники	Реализация ИМС, поддержка учащихся, улучшение навыков.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание: "Профилактика конфликтов и буллинга в подростковой среде. Роль семьи», «Как поддержать мотивацию ребенка в середине четверти?».</li> </ul>	2-4 недели февраля	Психолог, классные руководители	Повышение компетентности родителей в вопросах профилактики, укрепление сотрудничества.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации: по вопросам поведения, успеваемости, выполнения ИМС, профориентации ребенка.</li> <li>- Информирование: о важности контроля онлайн-активности (кибербуллинг), планах на весенние каникулы.</li> </ul>			
Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совещание с инспектором ПДН: обмен информацией по текущей ситуации, планирование совместных мероприятий (лекции, рейды).</li> <li>- Информирование КДН и ЗП о сложных случаях, положительной динамике.</li> </ul>	2-3 недели февраля	Председатель Совета	Согласованность действий, использование внешних ресурсов.
<b>Март</b>				
Цель: обеспечить стабильную профилактическую работу в преддверии весенних каникул, усилить контроль за учащимися "группы риска" в период сезонного роста активности, провести тематическую работу по формированию позитивных взаимоотношений и правовой культуры, организовать полезную занятость на каникулах.				
Усиленный контроль дисциплины и посещаемости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевые рейды «Группы патруля» (педагоги + старшеклассники) по школе и пришкольной территории.</li> <li>- Ежедневный оперативный контроль посещаемости учащихся «группы риска».</li> <li>- Взаимодействие с ПДН по фактам нарушений вне школы.</li> </ul>	1-4 недели марта	Классные руководители, члены Совета	Снижение уровня нарушений дисциплины, оперативное реагирование.
Интенсивная подготовка к каникулам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»: «Планы на каникулы», «Правила безопасности», «Ответственность».</li> <li>- Окончательное формирование списков занятости (лагеря дневного пребывания, экскурсии, трудоустройство, волонтерство).</li> <li>- Запись и подтверждение участия в мероприятиях.</li> </ul>	2-3 недели марта	Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	Гарантированная занятость каждого учащегося "группы риска" на каникулах.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка памяток для учащихся и родителей.</li> </ul>			
<b>Заседание Совета профилактики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ эффективности ИМС за март (после коррекции в феврале).</li> <li>- Рассмотрение текущей дисциплинарной ситуации и случаев правонарушений.</li> <li>- Утверждение окончательных планов занятости на весенние каникулы.</li> <li>- Корректировка ИМС с учетом предстоящих каникул.</li> <li>- Постановка/снятие с ВК.</li> <li>- Принятие решений по учащимся с неудовлетворительными результатами в учебе/поведении перед концом четверти.</li> </ul>	3 неделя марта	Весь состав Совета профилактики	Решения по ИМС, дисциплинарным случаям, утвержденные планы каникул.
Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные встречи/приглашения на Совет: обсуждение итогов четверти, поведения, планов на каникулы, контроля.</li> <li>- Тематическое собрание/рассылка: «Безопасные весенние каникулы: правила для родителей» (контроль времени, места пребывания, интернет-безопасность, ответственность).</li> <li>- Консультирование по вопросам летнего трудоустройства старшеклассников.</li> </ul>	2-4 недели марта	Классные руководители	Повышение родительской ответственности, четкие договоренности о каникулах.
Взаимодействие с субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совещание с КДН, ПДН: согласование планов контроля за учащимися «группы риска» в каникулы, обмен информацией.</li> <li>- Взаимодействие с учреждениями ДО, культуры, подтверждение</li> </ul>	3 неделя марта	Председатель Совета	Согласованный межведомственный контроль и занятость.

	участия в каникулярных программах. - Информирование Центра занятости о возможном трудоустройстве старшеклассников на лето.			
--	---	--	--	--

### Апрель

Цель: обеспечить эффективную постканикулярную адаптацию учащихся "группы риска", активизировать профилактическую работу по предотвращению сезонных правонарушений и безнадзорности, начать системную подготовку к летнему периоду и подвести предварительные итоги индивидуальной работы за учебный год.

Мониторинг и оперативное реагирование	- Ежедневный тотальный контроль посещаемости учащихся «группы риска». - Сбор информации от классных руководителей и наставников о поведении, настроении, возможных конфликтах или проблемах после каникул. - Оперативные беседы с учащимися, пропустившими первые дни или имеющими проблемы: выяснение причин, оказание поддержки. - Взаимодействие с ПДН/КДН: получение информации о правонарушениях учащихся в каникулы.	1 неделя апреля	Классные руководители, наставники	Своевременное выявление и купирование постканикулярных проблем, предотвращение срывов.
Профилактика сезонных рисков «Весенний БУМ»	- Рейды «Группы патруля» (педагоги + старшеклассники) в местах скопления молодежи возле школы/парков. - Классные часы/лекции с ПДН: «Ответственность за хулиганство, распитие, мелкие кражи в весенний период», «Опасность поджогов сухой травы (админ. и уголовная ответ.)», «Правила поведения в общественных местах». - Тематические акции: «Чистый двор - без правонарушений!»,	1-4 недели апреля	Инспектор ПДН, Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель-	Снижение уровня сезонных правонарушений, повышение бдительности.

	конкурс плакатов "Весна без ЧП". - Инструктажи по ПДД: в связи с увеличением времени на улице и использования велосипедов/самокатов.		организатор ОБЗР	
<b>Заседание Совета профилактики</b>	- Анализ ИМС за учебный год (по каждому учащемуся): динамика, достижения, неудачи, эффективность мер. - Принятие решений: а) Снятие с ВК при устойчивой позитивной динамике. б) Усиление мер/корректировка ИМС до конца года. в) Постановка на учет новых учащихся (при необходимости). г) Определение категории учета на лето (передача информации в КДН/лагерь/работодателю ). - Утверждение предварительных планов летней занятости. - Рассмотрение ситуации с выпускниками.	3 неделя апреля	Весь состав Совета профилактики	Итоговые оценки ИМС, решения по учету, утвержденные планы летней занятости.
Индивидуальная и групповая работа	- Беседы по итогам заседания Совета (с учащимися и родителями). - Занятия по развитию социальных навыков и профкомпетенций (для трудоустройства). - Помощь в ликвидации академических задолженностей (особенно у 9-х классов). - Тренинги по безопасному поведению летом (ПДД, вода, лес, ЧС).	В течение апреля	Психолог, наставники, учителя-предметники	Реализация решений Совета, подготовка к лету, поддержка учащихся.
Работа с родителями (фокус на лето)	- Индивидуальные консультации/минисобрания: «Как организовать безопасное и полезное лето для	2-4 недели апреля	Классные руководители	Осознанное планирование лета родителями, повышение их ответственности.

	<p>подростка?», «Трудоустройство несовершеннолетних: права и обязанность».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассылка информационных пакетов: варианты летнего отдыха/труда в городе/регионе, памятки по безопасности.</li> <li>- Привлечение к ответственности родителей, уклоняющихся от воспитания (при необходимости - подготовка материалов в КДН).</li> </ul>			
--	--	--	--	--

Взаимодействие с внешними субъектами профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совещание с КДН и ЗП: подведение предварительных итогов года, передача информации о планах на лето по «трудным» подросткам, согласование контроля.</li> <li>- Взаимодействие с Центром занятости населения: уточнение программ летнего трудоустройства, квот.</li> <li>- Взаимодействие с органами опеки: по вопросам летнего отдыха детей из замещающих семей/соц. риска.</li> <li>- Взаимодействие с ПДН: планирование совместных рейдов в мае-июне, профилактические беседы.</li> </ul>	3-4 недели апреля	Председатель Совета	Согласованное межведомственное взаимодействие на летний период.
---	---	-------------------	---------------------	---

## Май

Цель: обеспечить безопасное и законопослушное завершение учебного года, эффективно подготовить учащихся "группы риска" к летнему периоду, подвести итоги профилактической работы за год и сформировать базу для работы на следующий учебный год.				
Усиленный режим контроля и безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневные рейды «Патруль» (педагоги + администрация) по школе и территории.</li> <li>- Усиленный дежурный режим в дни экзаменов и выпускных.</li> <li>- Тесное взаимодействие с ПДН: совместные</li> </ul>	1-4 недели мая	Классные руководители, инспектор ПДН, члены Совета	Снижение числа инцидентов, оперативное пресечение нарушений, безопасность экзаменов и выпускных.

	патрули, оперативный обмен информацией о планируемых сбоях/инцидентах. - Мониторинг соцсетей на предмет опасных объявлений/челленджей.			
<b>Итоговое заседание Совета профилактики</b>	- Анализ выполнения ИМС за год: окончательные решения по снятию с ВК. - Рассмотрение случаев нарушений в мае. - Утверждение итогового списка учащихся, передаваемых на летний контроль в КДН/ПДН/лагеря. - Подведение итогов работы Совета за 2025-2026 уч. год: Анализ статистики (количество на учете, снято, динамика). Оценка эффективности ИМС, мероприятий. Выявление проблем и успешных практик. Принятие решения о постановке на летний внутришкольный контроль (при необходимости). - Наметка основных задач на сентябрь 2026 г.	3 неделя мая	Весь состав Совета профилактики	Итоговые решения по учету, утвержденный годовой отчет, план передачи информации на лето, задачи на новый год.
Подготовка годовой отчетности	- Оформление Аналитического отчета Совета профилактики (текст + статистика + выводы + рекомендации).	3-4 недели мая	Председатель Совета	Полный комплект итоговых документов за год.
Работа с родителями (заключительная)	- Индивидуальные беседы/консультации: итоги года ребенка, напоминание об ответственности. - Информационные письма/памятки: «Безопасные каникулы: ваша ответственность», контакты экстренных служб, график работы	2-4 недели мая	Классные руководители	Четкое понимание родителями их роли летом, наличие всех необходимых инструкций.

	соцпедагога летом (при наличии). - Признание благодарности активным и ответственным родителям.			
Взаимодействие с субъектами системы профилактики (передача эстафеты)	- Совещание с КДН и ЗП: представление годового отчета, передача списков и информации на летний контроль. - Взаимодействие с ПДН: передача списков, согласование графика рейдов в июне, информация о выпускных. - Взаимодействие с органами опеки: по вопросам летнего отдыха подопечных.	4 неделя мая	Председатель Совета	Обеспечение преемственности профилактической работы на летний период.
Аналитическая рефлексия и архивация	- Внутренний анализ работы Совета: что удалось, что нет, какие ресурсы нужны. - Архивация документов за 2025-2026 уч.год. - Предварительное планирование организационного заседания на сентябрь 2026 г.	Последняя неделя мая	Председатель Совета	Готовность к новому учебному году, извлеченные уроки.